



ACCORDO SCUOLA - COMUNE

Programmazione interventi per il Diritto allo Studio

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

NOTA INTRODUTTIVA

L'Anno Scolastico scorso ha visto la stesura del primo **Accordo Scuola – Comune**, nel quale erano stati esplicitati gli interventi per il Diritto allo Studio. Quell'Accordo era nato dalla stretta condivisione di obiettivi e mezzi che l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Scolastico avevano individuato e poi monitorato, aggiornato, modificato in base alle nuove necessità nate nel corso dei mesi. Forti di questo percorso comune, del continuo scambio di idee, di progetti, di interventi, nonché di un dialogo costante e della collaborazione reciproca, anche per l'Anno Scolastico 2023/2024 è stato steso un Accordo che tiene conto delle diverse esigenze concrete, ottimizzando le risorse allocate in Bilancio.

È necessario quindi che l'Accordo non sia una mera rendicontazione di fondi o dati, ma deve servire come incubatore di idee e di innovazioni: tutto il territorio deve essere coinvolto affinché sia sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti della musica, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, della salute e della sicurezza, delle tecniche digitali e delle conoscenze informatiche. Genitori, insegnanti, educatori, amministratori, volontari devono accrescere la condivisione del progetto educativo, ognuno con un proprio ruolo e tutti partecipi di un comune cammino, ma è assolutamente fondamentale e necessario che tutti conoscano il proprio ruolo e soprattutto il reciproco rispetto. Continueremo, quindi, a proporre, come avvenuto nei mesi passati, tavoli di confronto e di condivisione aperti a tutte le componenti rappresentative della scuola: è necessario, infatti, riflettere insieme per individuare le vere priorità e pianificare nel tempo le risposte migliori.

“La scuola è il nostro passaporto per il futuro, poiché il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo”.

Malcom X

NOTA INTRODUTTIVA	02
1. IL SISTEMA SCOLASTICO DI CARNATE DI COMPETENZA COMUNALE	03
1.1 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.....	04
Popolazione Scolastica	05
1.2 Asilo Nido	05
1.3 Istruzione per adulti	06
1.4 Calendario Scolastico	07
2. FINALITA' DELL'ACCORDO	08
3. CONTRIBUTI A SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	10
3.1 Contributi per le famiglie: Dote Scuola Regione Lombardia	10
3.2 Supporto dell'attività didattica	11
3.2.1 Facilitazione linguistica e mediazione linguistico – culturale	11
3.3 Ampliamento dell'Offerta Formativa	12
3.3.1 Cinque per mille per il Sociale	13
4. INTERVENTI A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO	14
4.1 Azioni di supporto alle famiglie e alle scuole	14
4.1.1 Pre-Post scuola Infanzia	14
4.1.2 Pre-Post scuola Primaria	15
4.1.3 Piedibus&NoCar.....	16
4.1.4 Centro Estivo	16
4.2 Progetto Sport: promozione delle attività sportive	16
4.3 Disabilità e inclusione	17
4.3.1 AES: Assistenza Educativa Scolastica	17
4.3.2 Sportello Compiti	18
4.4 Assistenza e sostegno psicopedagogico	19
4.5 Educazione alla Cittadinanza ed alla Legalità	19
4.5.1 CCRR	20
4.5.2 Progetto Scuola Sicura AVPC	20
4.6 Area cultura	20
4.6.1 Borse di studio	20
4.6.2 Proposte dell'Assessorato alla Cultura: Il Piccolo Musical del Piccolo Principe	20
4.6.3 Arte Partecipata	21
4.7 Ecologia ed Ambiente	22
4.7.1 Green Project	22
5. REFEZIONE SCOLASTICA	22
5.1 Modalità di pagamento	23
5.2 Tariffe	24
5.3 Spese pulizia post mensa scuola dell'Infanzia	25
5.4 Spese mensa docenti in servizio	25
6. FORNITURA LIBRI SCOLASTICI	25
7. ORIENTAMENTO SCOLASTICO	25
8. EDUCAZIONE PERMANENTE	26
9. LAVORI PUBBLICI	26
9.1 Lavori di manutenzione ordinaria	26
9.2 Lavori di manutenzione straordinaria	27
9.3 Giornate della Cura e del Decoro a Scuola – Volontari a Carnate	27
10. ARREDI, ATTREZZATURE	27
11. POLITICHE SCOLASTICHE SOVRATERRITORIALI	27
12. CONCLUSIONI	28
13. CONTESTO NORMATIVO	29
APPENDICE: TABELLA RIEPILOGATIVA SPESE	30

1. IL SISTEMA SCOLASTICO DI CARNATE DI COMPETENZA COMUNALE

1.1 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

L'Istituto Comprensivo di Carnate comprende:

- Scuola dell'**Infanzia** – Via Bazzini, 10 – Tel. 039.670320



Sezioni: 7 eterogenee per età

- Scuola **Primaria Aldo Moro** – Via Magni, 2 – Tel. 039.670734 – 039.6889289



Classi: 13 a tempo pieno (40 ore)

- Scuola **Secondaria di I grado Eugenio Montale** – Via Barassi, 6 – Tel. 039.673654



Classi: 9

- 6 a Tempo Prolungato (36 ore)
- 3 a Tempo Normale (30 ore)

È presente una sezione ad indirizzo musicale.

Informazioni di carattere generale:

- Sede: via Magni, 2 – Carnate
- Telefono: 039.670734 – 039.6889289
- PEC: mbic8bz00r@pec.istruzione.it
- Dirigente Scolastico: prof.ssa Gabriella Fumagalli

POPOLAZIONE SCOLASTICA (quadro riassuntivo)

SCUOLA	a. s. 2022 / 2023 (dati al 29.07.22)	a.s. 2023/2024 (dati al 01.08.23)
	Alunni	Alunni
INFANZIA	160	180
PRIMARIA	267	258
SECONDARIA	186	177
TOTALI	613	615

1.2 Asilo Nido

Asilo Nido Comunale "LE COCCOLE"

Via Bazzini n. 10 - Tel. 345 1141931



Coordinatrice: Sig.ra Laura Ballabio

Numero iscritti:

Situato all'interno dei giardini della scuola dell'Infanzia, fino al 31 dicembre 2023 sarà gestito dalla Cooperativa Sociale 'Cambio di Luna'; dal 1° gennaio 2024 sarà affidato alla 'Soc. Cooperativa Sociale Gialla'.

L'asilo nido è un servizio educativo con la finalità di favorire lo sviluppo armonico della personalità delle bambine e dei bambini e di aiutare le famiglie nella loro educazione offrendo un ambiente strutturato e dando loro l'opportunità di sperimentare le prime relazioni sociali; si propone come un servizio educativo e sociale di interesse pubblico.

Si rivolge alle famiglie con bambini e bambine di età compresa tra i 3 ed i 36 mesi; sulla base delle caratteristiche personali e dei bisogni di ciascun bambino, formula un percorso educativo che favorisca lo sviluppo armonico ed equilibrato della sua personalità.

I moduli per iscriversi sono disponibili presso l'Ufficio Protocollo del Comune oppure scaricabili dal sito www.comune.carnate.mb.it

1.3 Istruzione per gli adulti

Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Monza e Brianza ha sede amministrativa a Monza; la sede associata ad Arcore rappresenta il riferimento per l'intero territorio del Vimercatese. Nell'a.s. 2022/2023 è stato attivato un corso di Italiano con n. 25 iscritti.

Le lezioni si svolgono nei locali al piano seminterrato della Scuola Primaria di Carnate, in via Magni. Il servizio, a Carnate, per l'a.s. 2023/2024, sarà attivato con un numero minimo di 10 iscritti.

“L'istruzione è il grande motore dello sviluppo personale. È attraverso l'istruzione che la figlia di un contadino può diventare medico, che il figlio di un minatore può diventare dirigente della miniera, che il figlio di un bracciante può diventare Presidente di una grande Nazione.”

Nelson Mandela

CALENDARIO SCOLASTICO 2023 – 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARNATE

DA	A	SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA	CALENDARIO REGIONALE	ADATTAMENTO CONSIGLIO DI ISTITUTO
Mercoledì 01/11/2023		Festa di tutti i Santi	X	
Giovedì 02/11/2023	Venerdì 03/11/2023	Delibera del CDI		X
Venerdì 08/12/2023		Festa dell'Immacolata Concezione	X	
Sabato 23/12/2023	Sabato 06/01/2024	Vacanze Natalizie	X	
Giovedì 15/02/2024		Delibera del CDI		X
Venerdì 16/02/2024		Carnevale Ambrosiano	X	
Giovedì 28/03/2024	Martedì 02/04/2024	Vacanze Pasquali	X	
Lunedì 08/04/2024		Festa Patronale		X
Giovedì 25/04/2024		Festa della Liberazione	X	
Venerdì 26/04/2024		Delibera del CDI		X
Mercoledì 01/05/2024		Festa dei Lavoratori	X	
Venerdì 07/06/2024		Lectio Brevis - Delibera del CDI		X
Giovedì 27/06/2024	Venerdì 28/06/2024	Lectio Brevis - Delibera del CDI		X

Giornate di rientro obbligatorie per la scuola secondaria I grado :

- giornata sportiva (sabato mattina, tra marzo e aprile)
- concerto di fine anno (pomeriggio tra fine maggio e inizio giugno)

		giorno	classe	orari
Scuola Infanzia	prima settimana	martedì 5 settembre 2023 mercoledì 6 settembre 2023	mezzani e grandi	entrata dalle 8.00 alle 9.00 uscita dalle 11.45 alle 12.00
		giovedì 7 settembre 2023 venerdì 8 settembre 2023	mezzani e grandi	entrata dalle 8.00 alle 9.00 uscita dalle 12.50 alle 13.00 (con pranzo)
		da giovedì 7 settembre 2023	piccoli	inizio inserimento (secondo calendario comunicato alle famiglie)
		da lunedì 11 settembre 2023	mezzani e grandi (i piccoli secondo il loro calendario per inserimento)	entrata dalle 8.00 alle 9.00 uscita dalle 15.45 alle 16.00
	ultima settimana	giovedì 27 giugno 2024 venerdì 28 giugno 2024	tutti	Lectio Brevis uscita alle ore 12.30 senza pranzo
Scuola Primaria	prima settimana	lunedì 11 settembre 2023	classi prime	dalle 10.00 alle 12.10
			classi 2°, 3°, 4°, 5°	dalle 9.00 alle 12.00
		da martedì 12 settembre 2023 a venerdì 15 settembre 2023	tutte le classi	dalle 8.30 alle 12.30
		da lunedì 18 settembre 2023	tutte le classi	orario completo
	ultima settimana	venerdì 7 giugno 2024	tutte le classi	Lectio Brevis uscita alle ore 12.30 senza pranzo
Scuola Secondaria	prima settimana	lunedì 11 settembre 2023	classi prime	dalle 9.00 alle 12.00
			classi seconde e terze	dalle 10.00 alle 13.00
		martedì 12 settembre 2023 da mercoledì 13 settembre a venerdì 15 settembre 2023	tutte le classi tutte le classi	dalle 7.55 alle 12.00 dalle 7.55 alle 13.50
		da lunedì 18 settembre 2023	tutte le classi	orario completo
	ultima settimana	venerdì 7 giugno 2024	tutte le classi	Lectio Brevis termine delle lezioni ore 13.00

2. FINALITÀ DELL'ACCORDO

L'accordo di Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale attraverso il quale il Comune garantisce, programma e coordina gli interventi di propria competenza a favore degli alunni del proprio territorio.

La legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 è stata integralmente abrogata a decorrere dal 31 maggio 2017.

Per consolidare e mantenere l'impegno verso il mondo scolastico e assicurare un quadro programmatorio adeguato ai complessi interventi che l'Amministrazione Comunale deve e dovrà porre in campo per il buon funzionamento dei servizi nell'anno scolastico 2023/2024, riteniamo opportuno confermare l'adozione dell'Accordo come strumento per l'attuazione del diritto allo studio.

La predisposizione dell'Accordo si fonda sulla piena consapevolezza che la scuola non si limita ad essere solo il luogo preposto per trasmettere la conoscenza, il Sapere, ma con estrema versatilità è capace di rispondere alle richieste didattico-formative presentate dagli alunni e dalle famiglie per la formazione degli adulti di domani: per garantire una crescita serena e civile non si può prescindere dal contesto di collaborazione e reciproca corresponsabilità tra Famiglie-Scuola-Comune.

L'Accordo del Diritto allo Studio è quindi lo strumento atto a garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici e ad offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità, presupposto indispensabile per promuovere il successo scolastico dei bambini e dei ragazzi, valorizzando al meglio le potenzialità di ciascun alunno.

Gli interventi dell'Amministrazione si concretizzano principalmente in:

- attivazione del servizio di refezione scolastica, nel rispetto della normativa vigente in materia di ristorazione collettiva, per garantire ai bambini e ai ragazzi un pasto equilibrato dal punto di vista nutrizionale, educare alla varietà dei gusti e favorire un sano e corretto approccio al cibo;
- attivazione dei servizi di assistenza scolastica integrativa alla normale attività didattica e assistenza "ad personam" ad alunni diversamente abili finalizzata a favorire la socializzazione e l'inserimento nell'ambito scolastico, a supporto dell'attività didattica espletata dai docenti di sostegno statale;
- fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni frequentanti le scuole primarie attraverso le cedole;
- borse di studio e sostegno alle famiglie per la prosecuzione degli studi dei propri figli capaci e meritevoli;
- adesione e compartecipazione ad iniziative mirate alla fruizione di contributi regionali riconosciuti alle famiglie a sostegno del reddito, del merito e della libera scelta educativa;
- attivazione servizi a sostegno delle famiglie e, in particolare, delle esigenze lavorative delle stesse, quali il pre e post-scuola;
- erogazione finanziamenti destinati all'acquisto di strumenti didattici ad uso collettivo e concorso alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica delle singole scuole attraverso l'erogazione di finanziamenti diretti a sostenere le diverse attività educative ed integrative;
- proposizione alle scuole di altre iniziative educative integrative rispetto all'offerta formativa proposta dalle istituzioni scolastiche, nel rispetto della loro ampia autonomia in ambito educativo e formativo.

Gli interventi della Scuola si concretizzano principalmente in:

- utilizzo dei fondi del presente documento per le proprie finalità e rendicontazione alla fine dell'anno scolastico;
- servizio di pre-scuola: presenza del personale Ata a custodia degli ingressi e a supporto per le emergenze;
- servizio di post scuola: collaborazione del personale insegnante e Ata per la preparazione, l'accompagnamento e la consegna dei bambini alle educatrici;
- cultura e ambiente: identificazione di propri referenti e partecipazione ai tavoli di programmazione e verifica;
- servizio di assistenza educativa: invio delle richieste-corredate delle necessarie certificazioni- da parte del Dirigente Scolastico all'ufficio Istruzione / Servizi Sociali entro il 15 giugno;
- libri di testo scuola primaria: comunicazione da parte della segreteria dei dati necessari per il loro acquisto e predisposizione delle cedole librarie individuali;
- arredi e attrezzature: individuazione da parte del Dirigente Scolastico della tipologia e quantità degli arredi e delle attrezzature da acquistare ed inoltre delle richieste nei tempi previsti.

3. CONTRIBUTI A SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione Comunale ha il dovere di rispettare gli Artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana, assumendosi l'impegno di provvedere all'attuazione del diritto allo studio, attraverso l'erogazione di contributi economici e sostegno alla progettualità, con l'obiettivo primario di consentire, facilitare e qualificare l'accesso all'istruzione a tutti gli alunni.

In particolare, i contributi comunali favoriscono:

- la realizzazione di progetti educativi ed attività culturali;
- la realizzazione di progetti di educazione alla salute, di percorsi formativi, di interventi di supporto psico-pedagogico;
- l'acquisto di sussidi didattici aggiornati;
- l'acquisto di stampati, materiale di cancelleria e di facile consumo;
- interventi di assistenza informatica nelle scuole;
- la realizzazione di interventi nell'ambito dell'orientamento scolastico per la scelta della scuola superiore a favore degli alunni della scuola secondaria di 1° grado;
- la realizzazione di interventi di mediazione linguistico - culturale e di facilitazione linguistica a favore degli alunni stranieri;
- la realizzazione di programmi e interventi di educazione alla legalità finalizzati a far crescere e promuovere una coscienza civile;
- la realizzazione di interventi di "educazione sentimentale e all'affettività" finalizzati ad incidere sui modelli di discriminazione e violenza di genere;
- il funzionamento del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Monza.

L'ufficio Istruzione può fornire informazioni ed eventuale supporto per la compilazione della domanda per il bando Dote Scuola di Regione Lombardia, a tutti gli utenti che non dispongono di PC o collegamento internet.

3.1 Contributi per le famiglie

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che prevede, per l'anno scolastico 2023/2024, quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione e formazione professionale, per favorire la libera scelta di percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (L.R. n.19/2007).

Il sistema Dote Scuola prevede quattro bandi nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti:

- **Buono scuola**: a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali;
- **Sostegno disabili**: a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno;
- **Materiale didattico**: per l'acquisto dei libri di testo, di dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica;
- **Merito**: per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

Si rimanda alle pagine del sito di Regione Lombardia per le specifiche di requisiti e modalità di partecipazione.

3.2 Supporto attività didattica

L'Amministrazione Comunale conferma gli stanziamenti dell'anno scolastico precedente.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3033	Contributo per il funzionamento scolastico	€ 8.000,00	€ 8.000,00
3033	Contributo contratto noleggio multifunzione (fotocopiatrici)	€ 1.500,00	€ 1.500,00
2820	Contributo acquisto materiale per la Scuola dell'infanzia	€ 1.000,00	€ 1.000,00
2820	Contributo acquisto sussidi didattici per alunni diversamente abili	€ 300,00	€ 300,00
2820	Contributo acquisto sussidi didattici per alunni non italofoeni	€ 300,00	€ 300,00
3034	Contributo acquisto materiale per la Scuola Primaria	€ 1.000,00	€ 1.000,00
3142	Contributo acquisto materiale per la Scuola Secondaria	€ 1.000,00	€ 1.000,00

TEMPO DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione	
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Post approvazione Accordo per il Diritto allo studio	€ 3.800,00
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Approvazione Bilancio 2024	€ 9.300,00
Dote Scuola	Scadenza Regione Lombardia	

3.2.1 Facilitazione linguistica e mediazione linguistico - culturale

L'Amministrazione Comunale, dato l'importante numero di alunni non italofoeni, per sostenere il servizio di mediazione culturale conferma lo stanziamento per il Progetto Successo Formativo e Progetto Intercultura.

Gli interventi sono finalizzati all'accoglienza e contribuiscono a risolvere le difficoltà comunicative e di inserimento degli alunni.

Inoltre, accogliendo la richiesta presentata dall'istituto Comprensivo, l'Amministrazione conferma l'utilizzo dell'avanzo di n. 7 ore di mediazione linguistica del precedente anno scolastico, per l'effettuazione di un laboratorio linguistico (9 ore di facilitazione) rivolto ad alcuni alunni neoarrivati nei primi mesi del 2023 bisognosi di un intervento di recupero linguistico nelle prime settimane di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3280	Facilitazione linguistica e mediazione linguistico - culturale	€ 6.300,00	€ 6.300,00

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione	
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Post approvazione Accordo per il Diritto allo studio	€ 1.630,00
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Approvazione Bilancio 2024	€ 4.670,00

SCUOLA	a. s. 2022 – 2023 (dati al 29.07.22)		a. s. 2023 – 2024 (dati al 01.08.23)	
	Non italofoeni	Percentuale	Non italofoeni	Percentuale
INFANZIA	69	43,10 %	68	37,80%
PRIMARIA	99	37,00 %	105	40,70%
SECONDARIA	51	27,40 %	53	29,90%
TOTALI	219	35,70 %	226	36,70 %

3.3 Ampliamento dell'Offerta Formativa

“L'autonomia scolastica, secondo l'Atto di indirizzo (8 settembre 2009) per la riforma del primo ciclo si configura come un articolato dispositivo di mezzi, di opportunità e di risorse per raggiungere l'obiettivo prioritario del successo scolastico delle giovani generazioni. In coerenza con gli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione e nel rispetto della libertà di insegnamento, delle scelte educative e formative dei genitori e del diritto ad apprendere degli studenti, l'autonomia è lo strumento e la risorsa attraverso cui adottare metodi di lavoro, tempi di insegnamento, soluzioni funzionali alla realizzazione dei piani dell'offerta formativa e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno. L'autonomia organizzativa consente di dare al servizio scolastico flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia e di realizzare l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, anche attraverso l'introduzione e la diffusione di tecnologie innovative.”

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

L'Amministrazione Comunale, in accordo con l'Istituzione Scolastica, conferma la gestione diretta da parte della Scuola dei fondi destinati all'ampliamento dell'Offerta formativa, con lo scopo di rispettare ed attuare pienamente l'autonomia scolastica, permettendo maggiore flessibilità all'utilizzo delle risorse economiche per ogni necessità conseguente a sopraggiunte variazioni.

L'utilizzo dei fondi potrà così essere calibrato in piena autonomia dall'Istituzione Scolastica, ferme restando le seguenti categorie di spesa ammesse:

- progetti ed attività culturali
- progetti di educazione alla salute
- progetti di educazione alla legalità
- progetti di educazione sentimentale e affettività
- progetti di formazione
- acquisto di attrezzature e materiali didattici
- assistenza gestione strumenti musicali

I fondi sono destinati esclusivamente alla realizzazione dei progetti e delle attività a favore degli alunni; si auspica siano realizzati durante l'orario scolastico, coinvolgendo il maggior numero possibile di alunni. Alla fine dell'anno scolastico, l'Istituto Comprensivo si impegna a fornire rendicontazione dei seguenti progetti che saranno realizzati con i contributi comunali:

- Progetto Cittadinanza d'Istituto:
 - CRR
 - Green Project
 - Crescere in...musica
 - Inclusione
- Progetti per la Scuola dell'Infanzia:
 - Musica d'Accordo
 - Psicomotricità
- Progetti per la Scuola Primaria:
 - Accoglienza classi prime
 - Scuola e sport
 - Storytelling
 - Affettività
- Progetti per la Scuola Secondaria I grado:
 - Laboratorio teatrale

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3143	Iniziative Comunali per l'ampliamento dell'Offerta Formativa	€ 3.000,00	€11.060,00
3143	Avanzo Rendicontazione Istituto Comprensivo	€ 8.082,66	€2.940,00

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione	
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Post approvazione Accordo per il Diritto allo studio	€ 3.000,00
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Approvazione Bilancio 2024	€ 8.060,00

3.3.1 Cinque per mille per il sociale

Il ricavato di € 6.371,79 del 5 per mille al Comune dello scorso anno è stato interamente destinato alla realizzazione dei seguenti progetti scolastici dell'ambito sociale:

- Progetto "Accoglienza": Letture animate "A SPASSO NEL BOSCO";
- Progetto "Sessualità e Affettività": percorsi di promozione del benessere psicologico a cura del consultorio CEAF di Vimercate;
- Progetto teatrale interculturale "A scuola è diverso": utilizzando il codice teatrale, si rende accessibile e fruibile il tema della diversità culturale, aumentando la consapevolezza sulla responsabilità di ognuno nel convivere con le varie culture e favorendo la creazione di più situazioni di fratellanza tra le persone;

- Progetto “Inclusione, Spazio Educativo”: finalizzato alla predisposizione di spazi, materiali e sussidi per supportare gli alunni con disabilità complessa.
- Progetto formativo relativo alle fragilità emotive-relazionali degli studenti: si è sostenuto il benessere dei ragazzi in senso molto ampio, andando a lavorare sui temi della legalità intesa non solo come le norme relative alla devianza e al cyberbullismo ma proprio alla relazione con il mondo degli adulti e dei pari, andando ad intercettare le skills che possono permettere loro di adottare un sistema regolativo interno che possa permettere di stare meglio anche in un sistema regolativo esterno. Sono stati realizzati: 1. Attività di supporto dedicate agli studenti: incontri dedicati agli studenti della scuola secondaria di primo grado 2. Interventi di informazione, formazione e supporto ai genitori. 3. Interventi di formazione rivolti agli insegnanti.
- Progetto a cura dell’Associazione S. Vincenzo Costo: La gestione educativa dei soggetti autistici nei contesti scolastica; il progetto è stato suddiviso in due parti:
 TEORICA: a) Disturbi dello spettro autistico: aspetti diagnostici, epidemiologici e biologici
 b) La comunicazione verbale e non verbale nei disturbi dello spettro autistico
 OPERATIVA: a) Gestione educativa dei soggetti autistici nel contesto scolastico
 b) Strategie educative di base. Esempi operativi

Il 5 per mille del corrente anno ammonta a € 6.461,35: come lo scorso anno, i fondi saranno destinati a progetti sociali.

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Trasferimento fondi a gestione diretta Scuola	Post accertamento 5 per mille

4. INTERVENTI A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO

4.1 Azioni di supporto alle famiglie e alle scuole

Per agevolare le famiglie degli alunni delle scuole dell’Infanzia e Primaria a conciliare gli orari lavorativi con quelli scolastici è stato proposto il servizio di pre e post scuola.

Il personale viene fornito dalla Cooperativa Aeris tramite Offerta Sociale.

La spesa prevista è totalmente a carico degli utenti.

Non è previsto alcun rimborso per il ritiro dal servizio nel corso dell’anno scolastico, fatti salvi casi eccezionali dovuti a gravi impedimenti documentabili, che verranno valutati singolarmente; non saranno effettuati resi di importi già versati.

I servizi vengono attivati solo al raggiungimento del numero minimo di 10 iscrizioni.

Per il prossimo anno scolastico saranno attivati tutti i servizi di Pre e Post Scuola sia per la Scuola dell’Infanzia che per la Primaria.

4.1.1 Pre e Post Scuola dell’Infanzia

Il servizio viene effettuato tutti i giorni dell’anno scolastico, in un’aula della Scuola dell’Infanzia di Via Bazzini.

Orario pre-scuola : dalle ore 07.30 alle ore 08.00
Orario post-scuola : dalle ore 16.00 alle ore 18.00

Per usufruire del servizio è necessario essere iscritti.

Costo dei servizi:

- **Pre-scuola - € 220,00 annui**
- **Post-scuola - € 550,00 annui**

La quota dovrà essere corrisposta in due rate:

- **Rata 50% della tariffa annuale, scadenza 31 ottobre 2023**
- **Rata 50% della tariffa annuale, scadenza 29 febbraio 2024**

4.1.2 Pre e Post Scuola Primaria

Il servizio viene effettuato tutti i giorni dell'anno scolastico, nei locali della Scuola Primaria di Via Magni.

- **Orario pre-scuola : dalle ore 07.30 alle ore 08.30**
- **Orario post-scuola : dalle ore 16.30 alle ore 18.00**
-

Per usufruire del servizio è necessario essere iscritti.

Costo dei servizi:

- **Pre-scuola - € 230,00 annui**
- **Post-scuola - € 350,00 annui**

La quota dovrà essere corrisposta in due rate:

- 1. Rata 50% della tariffa annuale, scadenza 31 ottobre 2023**
- 2. Rata 50% della tariffa annuale, scadenza 29 febbraio 2024**

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Entrata stimata 2023/2024
6197	Pre e Post-Scuola dell'Infanzia e Primaria	€ 10.649,00	€ 19.571,00

CAPITOLO	FONDI	Entrata stimata
6197	Pre Post Scuola dell'Infanzia	€ 10.230,00
6197	Pre Post Scuola Primaria	€ 8.810,00

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Raccolta adesioni pre e post scuola	Entro la fine dell'anno scolastico in corso
Organizzazione servizio pre e post scuola	Luglio

RISORSE FINANZIARIE PULIZIA

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
2800	Spese pulizia Pre e Post Scuola	€ 1.200,00	€ 2.200,00

4.1.3 Piedibus&NoCar

L'Amministrazione desidera esprimere un ringraziamento particolare ai volontari che con generoso e costante impegno hanno fornito negli scorsi anni un'assistenza fondamentale ai nostri studenti, dimostrando di essere un esempio di Cittadini con grande senso di comunità che speriamo possa influenzare positivamente anche le generazioni future.

Dato il fondamentale supporto per la gestione del traffico veicolare nelle vie limitrofe della scuola Primaria, in ausilio alla Polizia Locale, tramite la sorveglianza delle barriere poste a chiusura delle vie attigue per tutelare l'ingresso e l'uscita dalla scuola, anche per il prossimo anno scolastico viene confermato il progetto NoCar per il mese di settembre. A partire dal 1° ottobre, auspicando di ricevere un elevato numero di adesioni, l'Amministrazione Comunale desidera attivare il progetto Piedibus per accompagnare gli alunni della Scuola Primaria nel percorso dell'ingresso a scuola. Saranno distribuiti appositi moduli con tutte le indicazioni durante i primi giorni di scuola, sia per le adesioni dei volontari sia per le adesioni degli alunni.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
430	Assicurazione Volontari Piedibus / NoCar	€ 310,00	€ 310,00

4.1.4. Centro Estivo

Il Centro Estivo per il 2023 è stato realizzato dalla Cooperativa "Il Melograno", assegnataria del bando per la concessione degli spazi scolastici, e dall'ASD Airone, assegnataria del bando per la concessione di locali di proprietà comunale.

Il Centro Estivo della Cooperativa Il Melograno si è svolto nei locali della scuola dell'Infanzia dal 03/07/2023 al 04/08/2023 (5 settimane) e sono stati iscritti 33 bambini.

Il Centro Estivo dell'ASD Airone si è svolto dal 12/06/2023 al 04/08/2023; sono risultati iscritti 37 bambini.

4.2 Progetto Sport: promozione delle attività sportive

I progetti sono volti a promuovere sani stili di vita e a valorizzare le diversità, diventando un insostituibile mezzo di prevenzione contro fenomeni di obesità, violenza, bullismo, discriminazioni razziali e di genere. Praticare attività sportive favorisce, da un lato, lo sviluppo di competenze

personali, migliora l'autostima e l'autonomia e insegna a gestire ansia e stress; stimola, dall'altro, anche la capacità relazionale, l'adattamento all'ambiente e l'integrazione sociale.

Lo Sport si configura, all'interno di questo percorso, anche come strumento utile all'inclusione sociale di alunni e studenti in situazioni di disagio psicologico, familiare o economico.

Carnate vanta un importante sodalizio tra le Società sportive e l'Istituto Comprensivo, consolidato dalla realizzazione di numerosi progetti realizzati nel corso di molti anni, che promuovono la conoscenza dei vari sport praticati dalle varie Associazioni sportive; nello specifico, viene programmata la presentazione di uno o più tipi di sport per interclasse.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
8382	Progetto Sport: promozione delle attività sportive	€ 2.594,00	€ 2.600,00

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Collaborazione con i referenti delle scuole: programmazione e organizzazione attività sportive	Tutto l'anno
Inoltre programma attività motorie e sportive da parte della Scuola	Entro l'inizio dell'anno scolastico
Verifica congiunta del programma realizzato	Entro il 15 giugno

4.3 Disabilità e inclusione

L'inclusione scolastica degli alunni disabili è un elemento fondante della scuola, oltre che un principio stabilito dalla Costituzione italiana.

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, l'Amministrazione Comunale pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole degli studenti diversamente abili, sulla base dei principi espressi dal D.P.R. n. 616/1977 la Legge quadro n. 104/1992 e di quanto previsto dal D.Lgs. n. 112/1998 e dalla L. R. n. 19/ 2007.

L'Amministrazione Comunale garantisce un servizio di assistenza scolastica definito "ad personam" ad alunni diversamente abili con certificazione corredata da diagnosi funzionale e relativa richiesta di intervento da parte della U.O. di Neuropsichiatria Infantile, residenti e frequentanti le scuole.

La presenza dell'assistente educativo è andata aumentando notevolmente, rendendo pertanto questa figura professionale sempre più partecipe nell'attuazione del programma educativo individualizzato e rendendo necessaria una collaborazione sempre più estesa con gli insegnanti, gli specialisti e le famiglie.

Il costo dell'assistenza educativa a carico del Comune negli ultimi anni ha registrato un incremento notevole dovuto sia dall'aumento delle ore di sostegno stabilite dai Servizi competenti, sia dall'aumento degli alunni diversamente abili che necessitano di assistenza.

Tra le voci di spesa più significative, si registrano gli interventi in assistenza educativa a garanzia delle pari opportunità formative.

4.3.1 AES: Assistenza Educativa nelle Scuole

L'assistente educativo ha la funzione di fornire un supporto prevalentemente rivolto all'area dell'autonomia personale, dell'autosufficienza di base e della generalizzazione delle abilità apprese nei vari contesti di vita; le sue competenze rientrano nella sfera dell'assistenza e non dell'insegnamento (di cui si occupano, invece, gli insegnanti di sostegno nominati dal MIUR). La gestione del servizio è affidata a Offerta Sociale A.S.C. – azienda territoriale per i servizi alla persona.

Monte ore annuali n. 7828 € 23,86 /h. 25,85 (tariffa presunta anno 2024)

Tabella a confronto AES e SPORTELLO COMPITI:

	A.S. 2022/2023 consuntivo		A.S. 2023/2024 preventivo	
	Costo Orario	Monte ore annuo	Costo Orario	Monte ore annuo
Assistenza Educativa Scolastica	€ 22,42/€ 23,86	8363	€ 23,86/€ 25,85	7828
Sportello Compiti	€ 22,42/€ 23,86	413	€ 23,86/€ 25,85	341

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
6197	AES.: Assistenza Educativa Scolastica	€ 195.379,00	€ 196.682,00

SCUOLA	A.S. 2022/2023 Alunni con servizio di Assistenza Educativa	A.S. 2023/2024 Alunni con servizio di Assistenza Educativa
INFANZIA	5	5
PRIMARIA	13	18
SECONDARIA	10	15
TOTALI	28 (8817 ore complessive)	38 (7828 ore complessive)

4.3.2 Sportello Compiti

Il progetto "Sportello Compiti" serve a contrastare la povertà educativa, la dispersione scolastica e a sostenere gli studenti nello studio.

L'iniziativa mira a sostenere gli alunni nelle loro difficoltà scolastiche: lavorare sugli stili di apprendimento e su quelli cognitivi, imparando tecniche e strategie, può aiutare a superare o contenere le problematiche che spesso si generano, oltre che fornire un modo più corretto di avvicinarsi allo studio e vivere la vita scolastica in maniera più gratificante e serena.

Monte ore annuali n. 341 € 23,86 /h 25,85 (tariffa presunta anno 2024)

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
6197	Sportello compiti	€ 7.120,00	€ 8.574,00

4.4 Assistenza e sostegno psicopedagogico

Il servizio di psicopedagogia nelle Scuole, coordinato dai settori Istruzione e Servizi Sociali, viene assicurato per l'a.s. 2023/2024 con un monte di **440 ore (costo orario 2023 € 33,69)**

La psicopedagogista supporta le scuole nel delicato compito di garantire il successo formativo e contrastare le situazioni a rischio attraverso attività di consulenza, osservazione in classe e sportello.

L'attività di consulenza è stata assegnata alla dr.ssa A. Gentile anche per l'a.s. 2023/2024.

L'accesso alla fruizione di tali servizi è regolamentato da valutazioni operate in collaborazione con il corpo docente.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
6191	Consulenza psicopedagogista	€ 13.915,00	€ 14.823,60

4.5 Educazione alla Cittadinanza ed alla Legalità

Educare alla Cittadinanza ed alla Legalità significa diffondere la cultura dei valori civili, aiutando gli studenti a trovare gli strumenti giusti per avere sempre atteggiamenti conformi alle leggi, in ogni gesto ed in ogni azione. Significa seguire le regole, rispettarle, essere persone attive nella vita sociale e civile del proprio paese; significa prevenire, in un momento storico in cui la nostra società è afflitta da violenze quotidiane, per promuovere la crescita equilibrata della personalità dell'allievo affinché possa assumere atteggiamenti responsabili verso se stesso, la società e il mondo intero imparando a gestire i conflitti interpersonali e ad accettare e condividere i valori di pace e fratellanza; significa essere responsabili di fronte agli altri, nel rispetto della propria e dell'altrui libertà.

L'Amministrazione comunale in collaborazione con Enti e Associazioni favorisce la partecipazione dell'Istituto Comprensivo di Carnate ad eventi, concorsi e manifestazioni, come ad esempio: Scuola Amica UNICEF, Emergency, ecc.

L'Istituto Comprensivo ed il Comune hanno programmato il seguente calendario di iniziative volte alle commemorazioni istituzionali:

20 novembre Giornata dei Diritti dell'Infanzia

27 gennaio Giornata della Memoria

10 febbraio Giornata del Ricordo

06 marzo Giornata dei Giusti

25 aprile Anniversario della Liberazione

09 maggio Giornata della Memoria delle Vittime del terrorismo

02 giugno Festa della Repubblica: è consuetudine consegnare una copia della Costituzione Italiana agli studenti delle classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado in occasione di questa ricorrenza.

4.5.1 CCRR

Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi è un organismo di partecipazione dei bambini e dei ragazzi con lo scopo di educarli ad essere cittadini protagonisti della propria città; è un luogo di incontro per esprimere le loro opinioni, confrontare le loro idee, discutere liberamente nel rispetto delle regole; è la sede dove i ragazzi elaborano proposte per migliorare la città in cui vivono, collaborano a prendere decisioni importanti che riguardano il loro territorio, cercano soluzioni a problemi che li riguardano portando il contributo di tutte le classi.

Promuove nei ragazzi il senso di appartenenza al territorio con lo scopo di farli familiarizzare con la vita pubblica tenendo conto che fanno parte a pieno titolo della propria comunità.

Tra gli obiettivi: lo sviluppo della cittadinanza attiva e la promozione del senso civico, del rispetto delle regole di democratica convivenza, della coesione sociale, della cura del territorio e del valore della Cultura.

4.5.2 Progetto Scuola Sicura – Associazione Volontari Protezione Civile Carnate

Promosso gratuitamente dall'**Associazione Volontari Protezione Civile Carnate**, ha come obiettivi la conoscenza dei concetti di rischio, calamità e pericoli presenti sul nostro territorio; insegna i comportamenti da tenere in caso di pericolo, ma soprattutto la solidarietà, lo spirito di collaborazione e il senso di appartenenza alla collettività.

Sono previsti interventi specifici in base agli ordini di scuola:

- per i bimbi della fascia dei grandi della Scuola dell'Infanzia: durata 1 giorno attraverso una lezione interattiva con l'utilizzo del proiettore; esecuzione della prova di evacuazione (nel caso non fosse ancora stata effettuata dall'istituto); ed infine, giochi didattici a tema Protezione Civile.
- per i bambini delle classi I, IV e V della Scuola Primaria: durata 2 ore per ciascuna classe; le lezioni saranno frontali ed interattive, con l'utilizzo della LIM e visione di filmati relativi alle principali calamità naturali. Gli alunni delle classi prime eseguiranno la prova di evacuazione.
- per i ragazzi delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado: durata due ore per ciascuna classe; le lezioni saranno frontali ed interattive, con l'utilizzo della LIM e visione di filmati relativi a situazioni di pericolo connessi a eventi naturali e antropici.

Anche per il prossimo anno, è prevista l'esperienza del campo-scuola della Protezione Civile: l'attività è costituita dall'allestimento del Campo, da esercitazioni/simulazioni di emergenze inerenti alla Protezione Civile e si svolgerà in due giornate (sabato e domenica).

4.6 AREA CULTURA

4.6.1 Borse di studio

L'Amministrazione conferma n. 5 Borse di Studio che verranno assegnate sulla base dei criteri stabiliti annualmente dalla Giunta, per gli studenti che hanno concluso i relativi percorsi nel corso

dell'anno scolastico 2022/2023, dei seguenti ordini di scuola: Scuola Secondaria di 1° grado, Scuola Secondaria di 2° grado.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3262	Borse di Studio	€ 1.150,00	€ 1.150,00

4.6.2 Proposte dell'Assessorato alla Cultura: spettacolo "Il piccolo musical del Piccolo Principe"

Tre attrici vivono le avventure del giovane eroe di Saint-Exupery attraverso le canzoni a lui dedicate e le parole emozionanti scritte da un autore che ha amato il volo ed è scomparso nel nulla con il suo aereo, quasi volendo ripercorrere nel suo ultimo viaggio le tappe che aveva disegnato sulla carta stampata. Il piccolo principe è un bambino solo. Ecco cosa ci commuove di lui. Tiene pulito il suo piccolissimo pianeta, guarda i tramonti più volte al giorno, conosce una rosa per cui sente qualcosa che non sa definire, finché sente l'impulso a viaggiare per i mondi alla ricerca di qualcosa di celato e indicibile. E' un rito di passaggio, il suo percorso tra i mondi, ma non lo sa, come non lo sa nessuno di noi quando lo compie, quando attraversa più o meno a occhi chiusi il camminamento tra infanzia e adolescenza, e poi giovinezza e poi... Conosce pianeti abitati da strane persone, ciascuna indaffarata a darsi un senso, spesso, quasi sempre, quello sbagliato. Arriva anche sul nostro pianeta, appena più grande di altri, e vi scopre cose incredibili. Scopre migliaia di rose, uguali alla sua, eppure la sua gli fa battere il cuore con una unicità bellissima e dolorosa: sono le cure che gli ha dedicato a farla la sola al mondo. Ecco che allora il piccolo principe, partito per capire e imparare, attraverso il suo apprendimento fa comprendere anche a noi. Per esempio: che l'essenziale è invisibile agli occhi, che quello che ciascuno cerca non lo troverà mai se non sarà capace di chiudere le palpebre nel momento opportuno per vedere davvero, forse con il cuore. Il piccolo principe nel suo intero percorso non incontrerà mai un bambino, ed è questo che ci fa tristi, non approccerà mai un suo simile davvero. L'intento del nostro spettacolo-musical è quello di fargli conoscere decine di bambini, ciascuno col suo rito di passaggio da compiere questa volta insieme, a scoprire unicità e molteplicità al contempo.

Lo spettacolo è destinato a tutti e tre gli ordini di scuola.

"Non è importante la guerra fra le pecore e i fiori? Non è più seria e più importante delle addizioni e sottrazioni di un vecchio signore rosso..."

4.6.3 ARTE PARTECIPATA

L'Amministrazione, in un'ottica di miglioramento ed arricchimento del proprio Comune, con particolare riguardo alla zona del sottopasso ferroviario che necessita maggiore attenzione, ha sostenuto la realizzazione di un murales, un'opera artistica che coinvolgesse i ragazzi delle scuole, dei centri estivi e le associazioni del territorio sia per la parte progettuale che per quella partecipata; l'opera dovrebbe essere realizzata nell'arco di due anni.

I temi del progetto sono il rispetto dei diritti delle donne e la natura, intesa come rispetto dell'ambiente, partendo dall'analisi delle fiabe classiche, chiaramente riviste per la creazione di un'opera che raccontasse una storia.

L'Istituto comprensivo e le associazioni hanno accolto favorevolmente la richiesta di partecipazione; durante l'a.s. 22/23, l'artista Cristian Sonda, noto per aver realizzato il murales del palazzo

comunale, ha tenuto lezioni frontali con alcune classi della scuola primaria e molti ragazzi hanno già partecipato alla realizzazione di una prima parte dell'opera.

All'inizio dell'a.s. 2023/2024 verranno calendarizzati anche gli incontri con le classi della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

4.7 ECOLOGIA E AMBIENTE

4.7.1 GREEN PROJECT

Progetti di educazione in collaborazione con le associazioni territoriali: CEM, Parco P.A.N.E., Lega Ambiente, WWF.

5. REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica rappresenta un momento fondamentale per l'acquisizione di comportamenti alimentari corretti. Garantisce ai fruitori un pasto equilibrato dal punto di vista nutrizionale; consente di educare gli alunni alla varietà dei gusti e favorisce un sano e corretto approccio al cibo.

I menu vengono predisposti considerando i L.A.R.N. (Livelli di assunzione di riferimento di nutrienti) per la ristorazione collettiva in vigore.

I menu sono elaborati su due periodi (invernale ed estivo), ciascuno strutturato su quattro settimane. Per ogni menu vengono proposte verdure e frutta di stagione e piatti con ingredienti stagionali.

Il servizio è affidato alla società Sodexo che provvede a rilevare autonomamente le presenze e le assenze dei fruitori del servizio.

Le operazioni di controllo sulla qualità del servizio erogato e di sorveglianza sul buon andamento della refezione sono di competenza del Servizio di Medicina Scolastica dell'ATS e del Comune, che si avvale del supporto della Commissione Mensa. Un apposito Regolamento disciplina il funzionamento della stessa.

Sono previste riduzioni della retta massima in base all'ISEE.

All'atto di iscrizione al servizio, fornendo apposita dichiarazione scritta, sarà possibile richiedere menù alternativi per esigenze culturali o etico-religiose.

Resta salva la possibilità di richiedere temporaneamente la "dieta in bianco" per gli studenti indisposti.

Il costo del pasto giornaliero ha subito un incremento del 7,2%.

È stato istituito il blocco delle iscrizioni al servizio per i morosi dell'a.s. precedente.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3383	Studenti - Quota agevolazioni mensa	€ 47.456,00	€ 48.000,00
3384	Studenti - Quota insoluti	€ 5.895,00	€ 10.000,00

5.1 Modalità di pagamento

Sono previste tre modalità di pagamento:

1. PREPAGATO:

ad ogni alunno iscritto viene assegnato un codice personale (PAN) cui sono collegati i dati personali trattati in conformità a quanto stabilito dal Codice in materia di dati personali (D. Lgs. 196/2003 e G.D.P.R 679/16).

Ai nuovi alunni viene automaticamente comunicato a fine iscrizione da effettuarsi on line tramite il link <https://www1.eticasoluzioni.com/carnateportalegen>.

I pasti devono essere pagati anticipatamente mediante contanti o Bancomat. Per il pagamento occorre comunicare, all'esercente del punto di ricarica autorizzato, il codice personale PAN dell'alunno iscritto al servizio mensa e l'importo che si intende versare. L'esercente esegue una 'ricarica' accreditandola sul codice personale attraverso un terminale POS (tipo 'Bancomat') e rilascia uno scontrino sul quale risulta il versamento effettuato.

Le ricariche si eseguono presso i seguenti punti commerciali convenzionati:

- BAR EDEN – Via Premoli, 8 Carnate (contanti /bancomat)
- BAR FANTASY – Via Roma, 23 Carnate (contanti/bancomat)
- GELATERIA DEL PARCO – Via Banfi, 1 Carnate (contanti/bancomat)

2. ADDEBITO BANCARIO SEPA:

È possibile attivare la modalità di addebito continuo in conto corrente (SEPA) mediante la sottoscrizione di un apposito 'Modulo di autorizzazione permanente' disponibile presso l'Ufficio Pubblica Istruzione.

3. CARTA DI CREDITO:

Con le credenziali rilasciate al momento dell'iscrizione è possibile, accedendo al Portale Web Genitori, effettuare ricariche on line con Carta di Credito.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3391	Contributo esercenti per incasso Servizio Refezione	€ 450,00	€ 450,00

5.2 Tariffe

<u>Riduzione</u>	<u>Tariffe dal 01.09.2023</u>
1° Fascia – riduzione 60% Isee 0 / 5.600,00	€ 2,18
2° Fascia – riduzione 40% Isee 5.600,01/7.500,00	€ 3,26
3° Fascia – riduzione 30% Isee 7.500,01/10.000,00	€ 3,80
4° Fascia – riduzione 10% Isee 10.000,01/15.000,00	€ 4,90
5° Fascia Isee oltre 15.000,00	€ 5,44
Fascia Non residenti	€ 6,20

Sono previste agevolazioni per le famiglie degli alunni residenti, in base alle fasce ISEE: è necessario presentare, **entro il 29.09.2023**, l'apposita domanda da compilare on line con SPID, accedendo sul sito del Comune di Carnate (sezione istanze on line) corredata dall'attestazione ISEE in corso di validità; in caso di necessità contattare l'Ufficio Pubblica Istruzione. Saranno accettate domande presentate in qualsiasi momento dell'anno, ma le agevolazioni decorreranno solo dalla data di presentazione. Per chi diventa residente durante l'anno scolastico, l'agevolazione sarà riconosciuta solo dalla data di presentazione della documentazione necessaria all'ottenimento della riduzione (data invio al Comune del documento attestante l'ISEE).

Saranno valutati singolarmente gli eventuali casi sociali per agevolazioni specifiche relative alla refezione scolastica. Il riconoscimento dell'agevolazione è valido unicamente per gli alunni residenti che frequentano le scuole in Carnate.

5.3 Spese pulizia post mensa Scuola dell'Infanzia

Ai bambini della scuola dell'infanzia, il pasto viene somministrato direttamente nelle proprie aule; il Comune provvede a sostenere le spese per il servizio di pulizia e l'igienizzazione dei banchi dopo la fruizione dei pasti, fornito dalla società Sodexo.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
2800	Spese pulizia scuola dell'infanzia post mensa: Sodexo	€ 4.383,00	€ 4.650,00

5.4 Spese Mensa Docenti in servizio

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3388	Contributo mensa per i docenti in servizio	€ 22.125,00	€ 25.650,00

6. FORNITURA LIBRI DI TESTO

In base alla Legge Regionale n. 14 del 26.05.2016, "i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse". Vengono forniti i libri scolastici stabiliti dagli Istituti scolastici di riferimento per gli alunni delle scuole primarie, le cui famiglie hanno attivato l'educazione parentale (D. lgs. 76/2005).

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3000	Fornitura libri di testo Scuola Primaria Dpr 616/77 e D.Lgs 76/2005	€ 11.205,00	€ 13.000,00

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Richiesta numero alunni alla Scuola	Entro giugno
Determina impegno di spesa	Entro luglio

7. ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L'orientamento scolastico è particolarmente importante nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro. Orientare significa mettere l'individuo nella condizione di prendere coscienza di sé e di far fronte, per l'adeguamento dei suoi studi e della sua professione, alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice obiettivo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona. Per aiutare gli alunni e le famiglie ad affrontare l'assunzione di scelte consapevoli, la rete di scuole del Vimercatese e Trezzese (Tre.Vi.), sulla base di una progettazione comune di Scuole ed Enti Locali, ha attuato la creazione di un Tavolo tecnico territoriale, "Tavolo Orientarete", formato da tutti i soggetti scolastici ed educativi che si occupano di orientamento (scuole secondarie di 1° e 2° grado del Vimercatese e Trezzese, ENAIP ed ECFOP Vimercate, Comuni, progetto Percorsi di crescita – Offerta Sociale, Centro Lavoro, Spazio Giovani, Cooperativa Aeris); con esso, si intende fornire agli studenti una serie di consigli, aiuti, suggerimenti, informazioni sia per una buona riuscita

del percorso scolastico sia per evitare il crearsi di situazioni di disadattamento e di insuccesso scolastico che possono portare all'abbandono degli studi.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3283	Contributo Tavolo sovra territoriale politiche scolastiche – Orientamento scolastico	€ 584,00	€ 572,00

8. EDUCAZIONE PERMANENTE

Il Decreto del Presidente della Repubblica n.263/2012 ha istituito la creazione di Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti.

I CPIA sono scuole statali istituite dal Ministero dell'Istruzione e offrono servizi e attività per l'istruzione in età adulta e si rivolgono a cittadini italiani e stranieri di età superiore ai 16 anni.

Il CPIA afferente al nostro territorio è stato istituito con Decreto dell'USR n.1004/2014, ha sede a Monza ed ha le sedi scolastiche distaccate a Monza, Arcore, Carate Brianza, Desio e Limbiate; sono presenti le sedi succursali in molti Comuni limitrofi, tra i quali vi è Carnate, presso la Scuola Primaria di Via Magni n.2.

I corsi di istruzione per adulti dei CPIA sono organizzati nei seguenti percorsi:

- Percorsi di istruzione di primo livello, articolati in:
 1. Primo periodo didattico – finalizzato al conseguimento titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
 2. Secondo periodo didattico – finalizzato all'acquisizione della certificazione attestante la certificazione delle competenze di base di cui al DM 139/2007
- Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

Sono finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento del livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2
- Percorsi di istruzione di secondo livello (Istituto Tecnico, Professionale e Liceo Artistico)

Sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica.

RISORSE FINANZIARIE

CAPITOLO	FONDI	Consuntivo 2022/2023	Previsionale 2023/2024
3281	Centro Provinciale Istruzione Adulti	€ 1.145,00	€ 1.200,00

9. LAVORI PUBBLICI

9.1 Lavori di manutenzione ordinaria

I lavori di piccola manutenzione per il decoro della scuola sono una priorità che garantisce il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica: sono stati realizzati alcuni interventi nei tre plessi. Si è provveduto, per esempio, alla sistemazione della pavimentazione dell'ingresso della scuola dell'Infanzia di via Bazzini, in quanto ammalorata, al fine di ripristinare la sicurezza del passaggio degli utenti.

Sono stati installati i corrimani sulle scale e la segnaletica sui gradini del cortile interno della scuola Primaria per la sicurezza degli utenti. Altri interventi di riparazione sono stati svolti sulla struttura della scuola Secondaria di I Grado. Come sempre, il Corpo degli Alpini ha prontamente accolto la richiesta di tinteggiare alcune aule del plesso di via Magni. È difficile trovare le parole giuste per esprimere la profonda ammirazione e gratitudine dell'Amministrazione Comunale per gli Alpini, Uomini sempre pronti ad aiutare il prossimo! Grazie, un grazie immenso!

9.2 Lavori di manutenzione straordinaria

In seguito alle verifiche effettuate presso i plessi scolastici comunali sulla corretta applicazione della normativa in materia di sicurezza, l'Amministrazione comunale ha ritenuto necessaria ed improrogabile l'installazione di misure atte a prevenire le cadute dall'alto. L'Amministrazione, attraverso la partecipazione ad un bando Regionale e lo stanziamento della parte economica residuale, ha provveduto ad adeguare la Scuola Primaria di via Magni alla corrente normativa di sicurezza, installando delle inferriate alle finestre delle aule poste al piano superiore.

L'Amministrazione comunale di Carnate ha inteso perseguire l'obiettivo del superamento ed eliminazione delle barriere architettoniche, al fine di garantire l'accessibilità e la fruibilità del patrimonio edilizio comunale anche a persone diversamente abili, installando una rampa disabili presso l'auditorium della scuola Primaria di Via Magni, conformemente alla [legge 13/ 89](#), al [DM 236 del 1989](#), e alla L.R. 6/89.

Sono in corso, sempre presso la scuola Primaria, lavori urgenti di messa in sicurezza di alcune aule e corridoi della struttura.

9.3 Giornate della Cura e del Decoro a scuola – Volontari a Carnate

L'Amministrazione desidera istituire un evento che abbia come finalità la cura, il decoro e l'abbellimento delle aree interne ed esterne degli edifici scolastici del nostro Comune: un fine settimana in primavera da dedicare all'Istituto Comprensivo con lo spirito civico e l'amore per la Scuola che ha sempre contraddistinto la nostra comunità.

10. ARREDI E ATTREZZATURE

Ogni anno il Comune individua le priorità tra le istanze pervenute dall'Istituzione Scolastica ed in base alle disponibilità di bilancio, provvede a soddisfarle.

11. POLITICHE SCOLASTICHE SOVRATERRITORIALI

Con l'intento di promuovere la collaborazione tra enti ed istituzioni diverse, al fine di conseguire obiettivi condivisi, Regione Lombardia con la L.R. 19/2007 e DCR 528/2008 ha emanato precise

disposizioni in materia di programmazione regionale dei servizi educativi: per rilevare il fabbisogno e definire l'Offerta Formativa, le politiche scolastiche devono essere programmate per ambiti.

Gli Enti Locali, le province e le Istituzioni Scolastiche recependo le disposizioni, si sono accordati e hanno definito un modello di governance locale nel settore dell'istruzione e della formazione deliberando nel 2009 la nascita di "Offerta Scolastica" che fa capo ad Offerta Sociale (la cui Assemblea è composta da un rappresentante di ogni Comune aderente) ed ha il compito di determinare, a livello territoriale, gli indirizzi strategici delle politiche scolastiche e educative.

Tra gli obiettivi che intende perseguire tale organizzazione, a titolo esemplificativo e non esaustivo, ricordiamo i seguenti:

- favorire l'adozione di politiche unitarie per la gestione dei servizi complementari all'istruzione, come ad esempio la refezione, il pre ed il post scuola e altri;
- favorire l'interazione tra le diverse istituzioni ed i diversi soggetti presenti sul territorio o coinvolti nei processi educativi e formativi; in primo luogo: Comuni, Istituzioni Scolastiche Statali e paritarie, Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti;
- favorire il collegamento del piano territoriale scolastico con quello sociale tramite l'adozione di progetti e programmi comuni in materia di dispersione scolastica, inclusione di alunni con disabilità, alunni stranieri e formazione degli adulti;

12. CONCLUSIONI

La scuola svolge un ruolo fondamentale nella vita di ogni studente; nonostante alcuni allievi siano spesso convinti che rappresenti solo il dovere, mai come durante questo ultimo anno, ho potuto toccare con mano l'importanza che riveste la scuola per gli studenti. Ho trascorso molti mesi con bambini e ragazzi di diverse età, che non potevano frequentare le loro classi, a cui mancavano moltissimo i propri compagni, le insegnanti; alla domanda su cosa mancasse maggiormente rispetto alla scuola, seguiva una risposta unanime: la quotidianità.

Andare a scuola non rappresenta solo lo studio con le nozioni, ma è anche la socialità dei rapporti tra pari e quella con il mondo adulto degli insegnanti; è il mettersi alla prova durante i compiti in classe o le interrogazioni; è il luogo dove nasce quell'amicizia che spesso accompagna tutta la vita; sono le uscite didattiche, o gite come le chiamano loro, che lasciano sempre divertenti ricordi.

Ogni giorno si cresce e con l'età cambiano le sfide; è quindi necessario che ognuno di noi costruisca sé stesso in ogni momento, grazie agli stimoli, al supporto ed alle opportunità che ci vengono offerte dalla scuola, dalle nostre famiglie e dalla società.

Siate capaci di apprezzare l'istruzione perché è con essa che si ha la possibilità di migliorare e realizzare i propri sogni; sappiate cogliere le opportunità offerte dalla scuola, perché saranno la vostra ricchezza per la crescita umana, sociale e culturale.

Buon anno scolastico a tutti!

Assessore all'Istruzione
Francesca Papi

CONTESTO NORMATIVO

Quadro normativo di riferimento

Il Diritto allo Studio si afferma attraverso prestazioni, servizi ed iniziative destinate a facilitare, mediante erogazioni e contributi economici o attraverso servizi individuali o collettivi, la frequenza scolastica ai fini dell'assolvimento del diritto–dovere all'istruzione ed alla formazione, così come previsto dalla Costituzione Italiana (artt. 3, 33, 34) e dalla vigente normativa.

Gli interventi per il Diritto allo studio perseguono la concreta realizzazione del diritto di ogni cittadino di accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, promuovendo ogni intervento atto a rimuovere gli ostacoli di ordine sociale, economico e culturale che si frappongono alla piena realizzazione di tale diritto.

L'art. 117 della Costituzione italiana definisce inoltre le competenze in capo allo Stato, alle Regioni e agli Enti Locali.

Il quadro normativo di riferimento per gli enti locali, in tema di competenze in materia di Istruzione, è composito e complesso; è necessario innanzi tutto fare riferimento al decentramento amministrativo attuato con:

- **D.P.R. n. 616/1977** "Attuazione della delega di cui all'art. 1 della L. n. 382/1975" e con il **D. Lgs. n. 112/1998** "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni e agli Enti Locali" che agli articoli 138 e 139 delimitano concretamente gli ambiti di intervento comunali.

A queste si aggiungono le norme di riferimento specifiche relativamente al funzionamento degli istituti scolastici:

- **D. Lgs. n. 297/1994** "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relativa alle Scuole di ogni ordine e grado",

- **D.P.R. 275/1999** "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 15 marzo 1999, n.59",

- **L. 296/2006** art. 1 c. 662 in tema di obbligo scolastico,

- **D.M 139/2007** "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo scolastico"

- **L. 62/2000** "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione".

In tema di inclusione scolastica dei soggetti portatori di fragilità il riferimento è dato dalla **L. 104/1992** "Legge quadro per l'assistenza l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e dalla

- **L. n. 170/2010** "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".

- **L. 107/2015** "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

- **decreto attuativo n. 63/2017** "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera f), della L. 13/7/2015, n. 107"

- **decreto attuativo n. 65/2017** "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera e), della L. 107/2015"

- **decreto attuativo n. 66/2017** "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera c), della L. 107/ 2015".

L'attuale norma di riferimento per la Regione Lombardia è la:

- **L.R. n.19/2007** "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia".

Le norme di riferimento in tema di unità d'offerta sociali, quali gli asili nido o altre tipologie per il supporto integrativo scolastico, sono:

- **L. 328/2000** "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"

TABELLA RIEPILOGATIVA SPESA

‘ACCORDO SCUOLA-COMUNE ‘ A.S. 2023/2024 Programmazione interventi per il Diritto allo Studio

<u>SPESE</u>	<u>PREVENTIVO A.S. 2023/2024</u>
<u>Servizi Scolastici:</u>	
Mensa: Costo pasti insegnanti	25.650,00
Mensa: Agevolazioni tariffe studenti su base Isee	48.000,00
Mensa: quote insoluti	10.000,00
Mensa: pulizia scuola Infanzia post mensa	4.650,00
Mensa: Contributo esercenti servizi incasso	450,00
Pre Post Scuola	19.571,00
Pre Post Scuola: pulizia locali	2.200,00
Piedibus-NoCar: assicurazione volontari	310,00
Totale	110.831,00
<u>Istituto Comprensivo</u>	
Attività e Progetti scolastici	11.060,00
Progetto Sport	2.600,00
Totale	13.660,00
<u>Interventi di sostegno alla formazione</u>	
Assistenza Educativa scolastica	196.682,00
Facilitatori e Mediatori	6.300,00
Servizio Psicopedagogico	14.824,00
Progetti Compiti	8.754,00
Acquisto libri di testo	13.000,00
Borse di Studio	1.150,00
Piano d’ambito Scolastico	572,00
CPIA	1.200,00
Totale	242.482,00
<u>Contributi scuole</u>	
Istituto Comprensivo	8.000,00
Istituto Comprensivo per noleggio fotocopiatori	1.500,00
Scuola dell’Infanzia	1.600,00
Scuola Primaria	1.000,00
Scuola Sec. 1° grado	1.000,00
Totale	13.100,00
Totale previsione spesa	380.073,00

Dal totale sono esclusi i seguenti importi:

Residuo contributi non utilizzati per progetti a.s. precedenti

€ 2.940,00

Contributo 5 per mille per progetti sociali

€ 6.461,35